

## **Název výzvy: Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování** **Šablony pro MŠ a ZŠ**

**Číslo výzvy:** 02\_16\_22

**Druh:** průběžná výzva

**Avízo :** 7.4.2016 (MŠMT)

**Vlastní výzva a příjem žádostí:** květen 2016

**Ukončení výzvy:** do 30.6. 2017 nebo vyčerpání alokace

**Ukončení realizace:** nejdéle do 31.8. 2019 (max. 24 měsíců)

**Financování:** Ex-ante (100% podpora)

1. zálohová platba 60% celkových způsobilých výdajů

2. zálohová platba 40% celkových způsobilých výdajů

**Udržitelnost:** nerelevantní

**Oprávnění žadatelé:** MŠ, ZŠ, sloučené MŠ+ZŠ (ne partnerství více škol)

- 1 subjekt určený IČ podává maximálně jednu žádost
- 1 projekt může mít 1 a více aktivit (šablon)
- Šablony jsou předdefinované a v případě jejich zvolení jsou závazné
- Subjekt musí být zapsaný v rejstříku škol a školských zařízení
- Subjekt musí mít alespoň 1 žáka/dítě ve školním roce, kdy podá žádost

**Výše podpory:** Minimálně 200 000 Kč (na MŠ, ZŠ)

Maximálně 200 000 Kč + počet žáků/dětí \* 2200 Kč

**Věcné zaměření výzvy:**

- podpora čtenářské a matematické gramotnosti,
- společné vzdělávání a vzdělávání pedagogů
- podpora kvalitního vzdělávání dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

**Cíl výzvy:** podpora MŠ a ZŠ

- 1) personální podpora
- 2) Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů
- 3) Usnadnění přechodu dětí z MŠ do ZŠ
- 4) Extrakurikulární rozvojové aktivity
- 5) Doučování žáků
- 6) Setkávání s rodiči žáků

**Územní zaměření** – celá ČR

## **Seznam aktivit/šablon v této výzvě :**

### **I) pro MŠ**

#### **1. Personální podpora**

1. Školní asistent - personální podpora MŠ
2. Školní speciální pedagog - personální podpora MŠ
3. Školní psycholog - personální podpora MŠ
4. Sociální pedagog - personální podpora MŠ
5. Chůva -- personální podpora MŠ

#### **2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ**

1. Osobnostní rozvoj předškolních pedagogů MŠ – individuální
2. Osobnostní rozvoj předškolních pedagogů MŠ – týmový
3. Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize
4. Sdílení zkušeností předškolních pedagogů z různých MŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
5. Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ

#### **3. Usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ**

1. Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ
2. Individualizace vzdělávání v MŠ
3. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ

### **II) pro ZŠ**

#### **1. Personální podpora**

1. Školní asistent - personální podpora ZŠ
2. Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ
3. Školní psycholog - personální podpora ZŠ
4. Sociální pedagog - personální podpora ZŠ

#### **2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů MŠ**

1. CLIL ve výuce na ZŠ
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v různé časové délce (témata: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, Cizí jazyky, Mentoring, Inkluze)
3. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
4. Tandemová výuka na ZŠ
5. Sdílení zkušeností pedagogů z různých ZŠ prostřednictvím vzájemných návštěv
6. Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi
7. Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti inkluze

#### **3. Extrakurikulární rozvojové aktivity ZŠ**

1. Čtenářský klub pro žáky ZŠ
2. Klub zábavné logiky a rozvoje matematické gramotnosti pro žáky ZŠ
3. Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem

#### **4. Spolupráce s rodiči žáků ZŠ**

1. Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ

- *Školy si vybírají z tohoto seznamu 1 nebo více aktivit a tím vytvoří projekt a sestaví žádost o podporu.*
- *Výběr musí zohledňovat a respektovat výsledky dotazníkového šetření MŠMT.*
- *Další aktivity si vyberou dle svých potřeb.*
- *Celková alokovaná částka (na projekt) musí respektovat minimální a maximální možnou výši podpory.*
- *Vybrané aktivity musí být škola schopna ve stanovené době a v daném rozsahu realizovat (závazné!!)*
- *Speciální ZŠ/MŠ pokud jsou žadateli volí pouze z šablon určených speciálně pro ně.*