



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Zápis

Ze setkání pracovních skupin

K projektu „Podpora udržitelnosti procesu plánování dostupnosti sociálních služeb na území ORP Přeštice, DSO Úhlava a mikroregionu Běleč“ – oblast Úhlava

Dne 23.3.2011 od 10:00 v Janovicích nad Úhlavou

Dne 23.3.2011 od 13:00 v Nýrsku

Dne 24.3.2011 od 15:00 v Nýrsku

Setkání se zúčastnili ředitelé základních škol: ZŠ Janovice nad Úhlavou, ZŠ Nýrsko Komenského, ZŠ Nýrsko Školní, ZŠ Strážov a ZŠ Dešenice.

Program:

- 1) beseda nad jednotlivými tématy škol

Ad 1)

ZŠ Janovice nad Úhlavou:

- základní škola se snaží o zahájení spolupráce se Základní školou v Arrachu. Ředitel školy má zájem výměnné pobyty dětí i jednorázové akce – výlety, sportovní, kulturní akce.
- Ve škole je 5 intraktivních učeben.
- Výrazným problémem je pro školu v Janovicích vyhledávání obcí. Lidé se stěhují za prací do měst. Značná část obyvatel, kteří v Janovicích a spádových obcích bydlí, jezdí za prací do jiných měst a zapisují své děti do škol v těchto městech. Ráno vezou své děti s sebou, odpoledne po škole mají děti větší nabídku mimoškolních aktivit ve městě než v Janovicích poté jedou opět s rodiči domů.
- Dalším problémem je nedostatečná doprava pro děti z okolních obcí a nevyhovující odjezdy autobusů. Pro děti z okolních vesnic není možné časově nastavit zájmové kroužky, buď je nestihnou, nebo naopak musí dlouho čekat na další spoj.
- Velkým problémem je ubytovna v objektu bývalých kasáren. Sdružuje se zde větší množství nepřizpůsobivých občanů, došlo tak i k nárůstu kriminality ve městě. Rodičům se situace nelíbí a to je dalším důvodem, proč dávají své děti do škol ve městech, kde pracují.
- Mimoškolní aktivity zajišťuje Městská knihovna v Janovicích a některé kroužky zajišťuje i základní škola. V budově základní školy funguje i Základní umělecká škola z Nýrska. Nabídka mimoškolních aktivit je ale nedostatečná.
- Základní škola nemá dostatek financí pro zajištění více mimoškolních aktivit pro děti a mládež. (Finanční ohodnocení vedoucího kroužku a další potřeby by museli platit ti,



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST

PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

kteří kroužek navštěvují a cena za kroužek by pak byla vysoká, stejně by ho tedy téměř nikdo nenavštěvoval.) Ředitel školy by přivítal možnost využít dotace na tyto aktivity.

- U základní školy je hřiště, které je jen částečně přístupné. Ve městě není žádné hřiště, které by bylo přístupné pro děti a mládež, kde by si mohly hrát.
- Závažné problémy s chováním žáků, s návykovými látkami apod. ve škole dosud neměli.

ZŠ Komenského:

- Základní škola nabízí dislektický kroužek, pan školník dobrovolně vede kroužek stolního tenisu. Jiné mimoškolní aktivity škola nenabízí, neboť v Nýrsku funguje DDM a Klub Alfa, které zajišťují dostatek zájmových kroužků pro děti, mládež i dospělé.
- Škola spolupracuje se základní školou v Neukirchenu, pouze na úrovni korespondence, protože učitelka, která se o přeshraniční spolupráci starala, je momentálně na mateřské dovolené.
- Problémem pro školu je dopravní spojení. Autobusy odjíždějí v nevhodnou dobu, děti odchází dříve z vyučování. Došlo ke zkrácení přestávek při odpoledním vyučování a posunutí začátku vyučování ráno, aby se vyučování přizpůsobilo odjezdům autobusů. Z 280 žáků, kteří školu navštěvují dojíždí 130 dětí.
- V Nýrsku chybí logopedická péče. Nejbližší logopedie je v Klatovech (2 logopedky), ale jsou plně vytížené, čekací doba na první schůzku je několik měsíců.
- Základní škola měla speciální třídy pro děti, které potřebovaly speciální přístup ve vyučování. Tyto třídy se postupně ruší, kvůli trendu integrování těchto dětí do ostatních tříd. Tam bohužel na tyto děti není dostatek času a děti učivo hůře zvládají.
- Speciální třídu může zřídit škola, ale musí mít speciálního pedagoga.
- Závažné problémy s chováním žáků ve škole, s návykovými látkami apod. se ve škole příliš neobjevují. Ředitel tuto situaci hodnotí jako zlepšující se oproti dřívějšímu.
- Dalším problémem je záškoláctví dětí, které je kryto „falešnými“ omluvenkami rodičů.

ZŠ Školní:

- Velkým problémem pro školu je veřejná doprava. Autobusové nádraží je hned u ZŠ Komenského. Děti, které dojíždí jezdí více do ZŠ Komenského, protože to mají blíže od autobusu.
- Škola má nepříliš vhodné umístění. Hned vedle školy je velká pila, s jejímž provozem je spojen hluk, velké otřesy. Na škole se objevují praskliny. K pile jezdí kamiony s dlouhým dřívím, které projíždí přímo před vchodem do ZŠ a dochází zde k nebezpečným situacím.
- Závažné problémy se šikanou, chováním žáků, návykovými látkami se ve škole neobjevují. Zástupce školy ovšem hodnotí chování dětí jako zhoršující se.

Základní školy ve Strážově a v Dešenících jsou malé, mají málo žáků. Závažné problémy také neřeší. Do obou škol chodí žáci z blízkého okolí, nemají tedy ani problémy s dopravou jako výše zmíněné školy. Obě škola zajišťují pro děti také mimoškolní aktivity.

Zpracovala: Soňa Hladíková