

## Zápis z jednání Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

**Datum:** 17. října 2024  
**Čas:** 16:00 – 17:30  
**Místo:** Nýrsko, kancelář MAS Ekoregion Úhlava  
**Přítomno:** dle prezenční listiny

Setkání PS mělo proběhnout původně v Klatovech po semináři pro pedagogy se Spolkem Ametyst. Seminář byl zrušen, nebylo dost zájemců, proto se jednání PS přesunulo do Nýrska, kanceláře MAS. Téma Využití MDF v EVVO bude přesunuto na jaro 2025, kam bude přesunut i seminář. RT seznámil přítomné s aktivitami zaměřenými na MDF v rámci projektu MAP. Probíhají momentálně PD zaměřené na regionální historii tradičně s L. Markem. Osvědčili se, jedná se o 4 hodinový PD, který probíhá ve školách – žáci si vyzkouší předměty, které se užívaly v době Jana Žižky, dále běží PD EVVO – pro školy je dělá pan Kott (včely, molekulární genetika v praxi nebo příběh potravin) a pro školky pak Spolek Ametyst přímo ve školních zahradách. V plánu je v lednu ÚDiF – pokusy z fyziky a chemie a jak se s nimi setkáme v běžném životě. Jezdí do škol a představení je interaktivní, děti jsou do něj zapojeny. Plánuje se další vzdělávání pro pedagogy zaměřené na MDF – v jednání H. Švejdová, Ametyst, ÚDiF a další.

### SWOT analýza

PS se nadále (jako při předchozím jednání) zabývala SWOT analýzou, tedy jaké jsou silné a slabé stránky, ale i problémy a jejich příčinami ve vzdělávání v ORP Klatovy. Zaměřila se i na to, jaké faktory mohou ohrožovat či naopak napomoci rozvoji vzdělávání. Na jednání PS byly silné a slabé stránky vzdělávání v území MAP v oblastech, na které se MAP nyní zaměřuje - Moderní didaktické formy, Podpora rozvoje potenciálu každého žáka a Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání. PS formulovala doporučení pro doplnění SWOT 3 analýzy v daných oblastech.

Moderní didaktické formy	
Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>Dostačující vybavenost škol pro výuku prostřednictvím moderních didaktických forem</li> <li>Pedagogové se vzdělávají, zajímají o MDF</li> <li>Ve školách probíhá částečně výuka moderními didaktickými formami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>MDF nejsou ve výuce standardně přítomné, spíš ji oživují</li> <li>Přetížení pedagogických pracovníků</li> <li>Příprava aktivit MDF do výuky je časově náročnější</li> <li>Chybí venkovní učebny, úprava školních zahrad pro výuku</li> </ul>
Příležitosti	Ohrožení

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV SO ORP Klatovy CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008235



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snížení administrativní zátěže</li> <li>• Sdílení dobré praxe</li> <li>• Kvalitní příprava budoucích pedagogů na VŠ</li> <li>• NPI podpora pro pedagogy</li> <li>• Nové RVP a ŠVP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Přetížení, vyhoření pedagogů</li> <li>• Nedostatek mladých pedagogů</li> <li>• Nechuť měnit zavedený stav ve školství</li> <li>• Nevyužití potenciálu nového ŠVP</li> </ul>
<b>Podpora rozvoje potenciálu každého žáka</b>	
<b>Silné stránky</b>	<b>Slabé stránky</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• funguje spolupráce v území – s Úřadem práce i PPP (výběr střední školy, možnosti uplatnění na trhu práce), s OSPOD a NNO (doučování – Člověk v tísni)</li> <li>• školy inkluzi v praxi provádějí „v podstatě“ již dlouho, uvědomují si potřebnost inkluze a hodlají se jí do budoucna věnovat</li> <li>• málotřídní a malé školy nabízí individuální přístup k dětem, mají menší počet dětí ve třídě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• malá motivace některých dětí a jejich rodičů</li> <li>• nedostatek lidských zdrojů – chybí personální zajištění jednotlivých pozic – v regionu chybí speciální pedagogové a psychologové, kvalitní asistenti pedagoga se zájmem o problematiku, není dostatek logopedů,</li> <li>• Nedostatek financí a podpory pro zajištění péče o duševní zdraví dětí a žáků</li> <li>• Chybí služby v oblasti sociální podpory dětem ze sociálně ekonomicky znevýhodněného prostředí</li> <li>• Spolupráce pedagogů a AP není systematicky nastavená, ne vždy jasně dané jejich pozice</li> </ul>
<b>Příležitosti</b>	<b>Ohrožení</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivování žáků ke studiu – zaměřit se na větší motivaci jednotlivých dětí, zejména dětí s problémy</li> <li>• vzdělávání pedagogů – smysluplné vzdělávání k inkluzi a pro učitele věnující se 2letým dětem v MŠ, vzdělávání zaměřené na děti se speciálně vzdělávacími potřebami, zaměřené na speciální pedagogiku</li> <li>• zamezení odchodů ze vzdělávání po základní škole a předčasným odchodům ze školy – prodloužení povinné školní docházky</li> <li>• spolupráce se středními školami (Střední zdravotní škola, Zemědělská škola) Nedostatek financí a podpory pro zajištění péče o duševní zdraví dětí a žáků</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• negativní vnímání současného nastavení inkluze školami – jako neobvykle administrativně zatěžující, na úkor přímé práce s dětmi, nepřispívající k řešení reálných problémů v praxi, příliš komplikované, mnohdy s opačným efektem na děti</li> <li>• chybějící vzdělávání rodičů, zvyšování rodičovských kompetencí (rozvoj dětí, čtení knih, rozvoj kompetencí hrou...)</li> <li>• nezáměr o problematiku z řad pedagogů i rodičů</li> <li>• nepřijetí vize směřování vzdělávání MŠMT řadovými pedagogy</li> </ul>

**Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání.**

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV SO ORP Klatovy CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008235



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogové a pedagog. pracovníci mají zájem se vzdělávat</li> <li>• Díky MAP se zlepšila podpora a nabídka vzdělávání přímo v Klatovech</li> <li>• Existuje řada dostupných programů zaměřených na podporu pracovníků ve vzdělávání</li> </ul>	<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogové jsou časově přetížení</li> <li>• Ve školách chybí dostatečná podpora formou supervize, mentoringu</li> <li>• Některé programy jsou pro školy finančně náročné</li> <li>• Absolventi pedagog. fakult nejsou dostatečně připraveni na reálnou výuku</li> </ul>
<b>Příležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekty OP JAK a další dotační zdroje</li> <li>• Zacilení vzdělávání dle konkrétních potřeb v území</li> <li>• Spolupráce se Středním článkem podpory školám</li> <li>• Podpora pedagogů v v oblasti péče o vlastní pohodu a prevenci vyhoření</li> </ul>	<b>Ohrožení</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nárůst administrativy na úkor pedagogické práce</li> <li>• Nedostatek financí</li> <li>• Nezájem pracovat na sobě</li> <li>• Nejistota ohledně schvalování a zpracování nového RVP a souvisejících požadavcích na změny přístupu ve výuce</li> <li>• Absolventi ped. fakulty odchází mimo školství</li> </ul>

#### • **Evaluace projektu MAP**

Členové PS se seznámili s postupem evaluace. Průběžně probíhají dotazníková šetření, dotazníky jsou rozesílány účastníkům – mohou je vyplnit online, případně i na jednotlivých akcích. Šetření je nutno zaměřit na všechny cílové skupiny. U cílové skupiny děti a žáci budou aktivity vyhodnoceny s pomocí pedagogů v rámci škol – rozhovory nebo šetřením mezi pedagogy, případně v součinnosti s nimi – získají anonymně zpětnou vazbu od svých žáků.

Členové pracovní skupiny byli informováni o možnosti zapojit se do evaluace programu Akční plánování v území – MAP ze strany MŠMT. V případě zájmu zapojit se do evaluace, je potřeba poskytnout své kontaktní údaje RT, který je zahrne do databáze kontaktů MŠMT. Obrátit se v případě zájmu mohou na Jitku Babkovou. Souhlas bude možné vyplnit v rámci papírového formuláře i elektronicky – bude zaslán odkaz na elektronický formulář. Momentálně je v přípravě, v lednu by proběhla rozesílka i všem školám a dalším cílovým skupinám.

Členové PS dostali podklady pro příští jednání PS. Termín příštího jednání bude v lednu 2025 (pravděp. koncem ledna, možná po semináři ÚDiF). RT navrhuje následně společné jednání všech PS před dalším ŘV (duben 2025), na kterém by se projednávali dokumenty MAP (SR MAP, příprava Akčního plánu 2025/2026).