

Zápis z jednání Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Datum: 20. května 2024
Čas: 14:00 -16:00
Místo: ZŠ Hálkova Klatovy
Přítomno: dle prezenční listiny

Pracovní skupina se sešla na svém druhém jednání. Cílem setkání bylo zejména projednat problémové oblasti, trendy a nová témata ve vzdělávání relevantní pro území MAP. PS vycházela zejména z informací získaných z MŠMT, ČŠI, Cermat a také dat neziskových organizací či ze statistických informací ČSU.

V úvodu RT představil vybraná data, trendy a změny se zaměřením na Klatovsko. Základní zjištění vycházející zejména z tematických zpráv ČŠI ke čtenářské gramotnosti, přírodovědné gramotnosti, výsledky vzdělávání žáků 9 tříd, Výsledková data k přijímacímu řízení na SŠ Cermat, Mapy vzdělávací úspěšnosti PAQ Research, apod.

Následně proběhla diskuse o trendech, nových tématech a problémech, které se v oblasti vzdělávání v území MAP, Plzeňském kraji a ČR objevují. PS v návaznosti na získané informace řešila také silné a slabé stránky vzdělávání v území, problémové oblasti, příležitosti a ohrožení, které v oblasti rozvoje moderních didaktických forem ve vzdělávání členové vidí.

PS identifikovala mimo jiné následující potřeby, které je vhodné v území dále řešit:

- Podpora pro zavádění zážitkové a projektové výuky v ZŠ (zejména v oblastech přírodních věd, zejména v EVVO)
- Podpořit školy pro zavádění nových postupů přírodních vědách – zejm. ve fyzice a chemii na II stupni ZŠ v souvislosti s přípravou nového RVP
- Zmapovat individuálně potřeby jednotlivých škol a reagovat na ně
- Podpořit pedagogy v oblasti péče o vlastní pohodu a prevenci vyhoření

Hostem setkání byly také logopedky PhDr. et Mgr. Markéta Štochlová a Mgr. Markéta Matějková, které se zaměřily na logopedické obtíže u dětí. Přiblížili přítomným průběh aktivit, které v rámci implementace probíhají. Zaměřily se také na to, s jakými poruchami řeči a logopedickými problémy se mohou pedagogové u dětí setkat a jaké jsou možnosti jejich nápravy, jaké jsou využívány metody a jaké jsou nové trendy v této oblasti. Podpora škol při řešení logopedických obtíží u dětí je jednou z implementačních aktivit projektu, na které se přítomní hosté podílí.

V neposlední řadě byli členové PS seznámeni s plánem evaluace v rámci projektu MAP a mohli se k němu vyjádřit. Návrh projednali bez připomínek. Evaluace bude realizována externím evaluátorem.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV SO ORP Klatovy CZ.02.02.XX/00/23_017/0008235



Spolufinancováno
Evropskou unií

PS pověřila RT dopracovat výstupy z PS o další diskutovaná témata a informovat ŘV na jeho příštím jednání. Členové PS zároveň dostali podklady pro příští jednání PS. Termín příštího jednání PS bude domluven dle možností členů koncem září 2024

Zapsala: Jitka Babková